



## CAHIER DE L'ÉLÈVE

Faire valoir ses droits, ce n'est pas « faire de la délation ». . .

### D É L A T I O N D I F F É R E N T D E D É N O N C E R

Définitions :

**DÉLATION** : dénoncer dans le but de nuire, pour un motif méprisable, de se venger ou de faire punir un autre par plaisir ou pour en tirer un profit personnel.

**DÉNONCER** : s'élever contre, dire **NON** signaler un comportement inapproprié pour aider, soulager une personne qui souffre.

Il y a une énorme différence entre « **faire de la délation** » et **déNONcer**

**Le silence**

Le meilleur ami des agresseurs est le silence et aussi longtemps qu'il est maintenu, les personnes qui intimident sont à l'abri des conséquences de leurs actions. Ils ne réalisent pas l'effet de leurs gestes et vont continuer à faire augmenter le nombre de victimes.

D é **N O N** c e r ou signaler peut être difficile parce que la victime :

- ⊕ Peut se croire responsable de l'agression, alors que ce n'est pas le cas.
- ⊕ A peur de ne pas être cru.
- ⊕ Peut préférer essayer de s'en sortir seule ou tenter de se convaincre que le temps arrangera les choses.
- ⊕ Peut être liée ou attachée à la personne qui l'a agressée.

- ⊕ Est consciente que d éNONcer peut amener la personne qui a commis les gestes à devoir en répondre et à se retrouver avec des conséquences.
- ⊕ Se replonge dans des événements difficiles et vit toute une gamme d'émotions comme la peur ou la colère.

Toutefois, d éNONcer permet :

- ⊕ À un adulte d'intervenir et de protéger la personne qui est intimidée.
- ⊕ À la personne intimidée de recevoir de l'aide.
- ⊕ À l'agresseur de réaliser qu'il/elle a un problème et de faire face aux conséquences de ses actions.
- ⊕ À l'agresseur de recevoir du soutien pour cesser l'intimidation et l'aider à développer son empathie et à utiliser de nouvelles stratégies de résolution de problème.

## Mythes et réalités

- ⊕ DÉNONcer l'intimidation ou la cyberintimidation va rendre la situation encore plus difficile pour la personne qui se fait intimider.

**FAUX** : En dénonçant, la victime d'intimidation demande de l'aide d'un adulte qui pourra lui offrir du soutien et équilibrer le rapport de force entre la victime et l'agresseur.

La déNONciation est une façon de dire **NON**, de s'affirmer et de mettre fin à l'intimidation.

- ⊕ Si la victime d'intimidation commence à prendre sa place, **l'agresseur sera moins tenté de continuer à l'intimider.**

**VRAI** : Ce qui intéresse l'agresseur, c'est la peur qu'il crée et le pouvoir qu'il a sur sa victime, il se sent alors plus puissant et en contrôle. Alors en t'affirmant, tu deviens une cible moins intéressante. Par contre, il faut faire attention, s'affirmer ne veut pas dire se venger en adoptant une attitude agressive, mais plutôt en disant ton opinion et en refusant de faire des choses qui ne correspondent pas à tes valeurs.

⊕ Victime un jour, victime toujours.

**FAUX** : Il est important de dénoncer l'intimidation pour qu'elle cesse. Il est aussi possible d'apprendre des stratégies pour prévenir et affronter l'intimidation et le rejet. Par exemple, la personne qui subit l'intimidation peut s'assurer d'avoir des ami(e)s, de bien s'entourer et de ne pas s'isoler, de bâtir sa confiance en soi et sa capacité à s'affirmer ainsi que de demander de l'aide auprès de ses ami(e)s et des adultes en qui elle a confiance.

⊕ Les victimes d'intimidation attirent les problèmes, c'est de leur faute!

**FAUX** : Ce n'est pas de la faute de la personne qui se fait intimider. Tout le monde peut être la cible d'intimidation. La seule personne responsable des comportements d'intimidation est l'agresseur et non la victime. La personne qui subit l'intimidation ne devrait pas avoir honte ou se sentir coupable de ce qui lui arrive. Personne ne mérite de se faire intimider.

⊕ Il arrive à tout le monde d'adopter des comportements qui font en sorte que les autres se sentent rejeté(e)s ou intimidé(e)s.

**VRAI** : Il peut t'arriver d'intimider à l'occasion. Il est important que tu réalises à quel point il peut être facile d'adopter des comportements agressifs. Si tu es conscient de tes changements d'attitude et des raisons pour lesquelles tu sembles rechercher le pouvoir aux dépens des autres, ceci t'aidera à cesser ces comportements et à trouver d'autres façons d'interagir avec les autres.

#### Informations tirées de :

Site web Tel Jeunes / Section intimidation, <http://teljeunes.com/informe-toi/intimidation/dire-non-a-l-intimidation>

« L'intimidation » École secondaire Fadette, Commission scolaire de St-Hyacinthe, [http://www.cssh.qc.ca/SiteWeb2010/SitesEcoles/Documents/Fadette/Dépliant\\_jeunes\\_fi\\_nal-4.pdf](http://www.cssh.qc.ca/SiteWeb2010/SitesEcoles/Documents/Fadette/Dépliant_jeunes_fi_nal-4.pdf)

Quoi faire ? Comment signaler un acte de violence ou intimidation ?

### VICTIME OU TÉMOIN

Tu vis une situation d'intimidation ou de violence ou tu as été témoin d'une situation où un élève ou un/une ami(e) a été intimidé(e) et que tu veuilles signaler cet évènement...

#### Quoi faire?

- Compléter le **formulaire de signalement**, tu le trouveras au secrétariat, auprès de Mme Francine, **ou imprime le sur le site de l'école**,
- Une fois le formulaire complété, dépose-le dans la boîte aux lettres proche du secrétariat,
- **Sois rassuré(e) de la confidentialité de ta démarche.**

#### **En tout temps, tu peux en parler à tes parents et à un adulte!**

Tu peux aussi consulter le site de "moijagis" à l'adresse suivante : <http://moijagis.com/> dans la section « JEUNES ».

### **Souviens-toi que tu n'es pas seul(e)!**

Un intervenant communiquera avec toi et t'expliquera la façon dont l'aide te sera offerte.

Si tu signales pour un/une ami(e), nous t'expliquerons comment nous l'aiderons. Les élèves ne seront pas au courant de ton signalement, ces renseignements demeurent confidentiels en tout temps.